



T.C.
BUCA KAYMAKAMLIĞI
ALİ KUŞÇU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı
2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Ali Kuşçu İlkokulu Müdürlüğü
2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.


Olur
12 Haziran 2019
Süleyman CAN

Buca İlçe Milli Eğitim Müdürü

ALİ KUŞÇU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı
2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Ali Kuşçu İlkokulu Müdürlüğü
2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

13.05.2019


Gülçin CEYLAN
Müdür Yardımcısı


Nilüfer GÜREŞÇİ
Sınıf Öğretmeni


Zennube Odabaşı OĞUR
Rehber Öğretmen


Emsal İLAZOĞLU
Veli


Mustafa TERCAN
Okul Müdürü

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helak...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Eldesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandı, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım.
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesili olabilirler. Cebren ve hile ile zahir vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk





Değerli Okuyucu,

İnsan hayatında aileden sonra en önemli basamak olan okul; bireyi hayata hazırlayan, gelişme ve çağdaşlaşma çabalarını başarıya ulaştıran, eğitim imkânlarını sistemli bir şekilde sunan ve geleceğe ilişkin hedeflerimize ulaştıracak olan bir eğitim yuvasıdır. Hayatımızın önemli aşamalarından biri olan eğitim-öğretim hayatında göstereceğimiz başarı ve her öğretim döneminin, bir önceki yıldan daha verimli geçmesi, birer yetişkin olarak, yaşayacağımız hayatın temeli ve teminatı olacaktır. Bu süreçte oluşturulacak eğitim ortamı ve eğitimin kalitesinin temel belirleyicileri olan öğretmenlerimizin; mesleğin gereklerine göre yetişen, sürekli kendini geliştirme isteğinde bulunan, işini ve öğrencisini seven, öğrenciyi merkeze alan, bu yöndeki amaçlarını açıkça belirleyen ve buna ulaşmanın ısrarlı çabası içinde bulunan kişiler olması; yöneticilerin ise, öğretim konularında güçlü liderlik gösteren, öğrenci ve öğretmenlerden beklentilerini açıkça ortaya koyan ve bunları onlara ulaştıran, öğretim programlarının başarısı için yeni bir yönetim sistemi geliştiren kişiler olması hedefimizdir. Amacımız; bilgi aktarmak değil, bilgiye ulaşmanın yollarını araştıran, bulabilen, bilgiyi paylaşabilen, teknolojiyi üretebilen ve insanlığın yararına kullanabilen dinamik, özgüvenli bir nesil yetiştirebilmektir.

Başöğretmen Atatürk' ün Büyük Söylevinde yer alan ve bize eğitim anlayışımız açısından ışık tutan şu sözleri yolumuza ışık tutmaktadır; "Milli Eğitim ülkümüz, Türk milletinin bütün fertlerini kaderde, kıvançta ve tasada ortak, bölünmez bir bütün halinde milli şuur etrafında toplamak; milli, insani, ahlaki üstün değerlerini geliştirmek ve milletimizi hür ve demokratik düşüncenin hâkim olduğu ve kişisel teşebbüse ve toplum sorumluluğuna değer veren bir hava içinde bilgi, teknik, güzel sanatlar ve ekonomi bakımından çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı haline getirmektir"

2019-2023 stratejik planımızın, öğrenci, öğretmen, yönetici ve ülkemize hayırlı olmasını diler, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Mustafa TERCAN
Ali Kuşçu İlkokulu Müdürü

ALİ KUŞÇU İLKOKULU

Bir ülkenin her alanındaki gelişimi çocuklarına verdiği eğitimle doğrudan ilgilidir. Bilgi ve teknolojiye sahip olan ülkeler önemli güce dönüşmüş dünyanın gidişatını belirlemeye başlamıştır. Bu bilgi ve teknoloji yarışına okullarımızın ve öğretmenlerimizin ayak uydurması oldukça önemlidir.

Her bir bireyin tek tek geliştiği ve değiştiği, yeni bakış açıları kazanıp, bir bütün olarak öncelikle çevrelerine ve daha sonra bütün ülkeye kazandıracakları gelişim ruhunu kazandırmak öncelikli amaçlarımız arasındadır. Stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandırmalı ve bu kazanımların gerçek hayatta yansımaları olmalıdır.

Bugüne kadar yapmış olduğumuz bütün ulusal ve uluslararası projeler, bizlere yeni vizyonlar katmış ve yeni hedefler belirlememizde bize yön göstermiştir. Ancak yine de eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götüreceği biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	8
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Ali Kuşçu İlkokulu 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSTAFA TERCAN	OKUL MÜDÜRÜ	GÜLÇİN CEYLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
ÖZKAN ÇAKIR	MÜDÜR YARDIMCISI	NİLÜFER GÜREŞÇİ	ÖĞRETMEN
ALEV ALTINIŞIK	ÖĞRETMEN	ZENNUBE ODABAŞI OĞUR	REHBER ÖĞRETMEN
TUĞBA NAĞİHAN SARI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞ.	EDA SAYAR	ANASINIF ÖĞRET.
NEVİN SEL	OKUL AİLE BİR.ÜYESİ	KUTLAY HIZARCI	DESTEK PERSONELİ
		EMSAL İFLAZOĞLU	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1993-1994 Eğitim öğretim yılında 1.Kademe:7, 2.kademe: 6 Şube ile eğitim öğretime başlamıştır.

2002-2003 Yılında şube sayımız 1.Kademede:12, 2.Kademede:12 ye çıkmıştır. Sekiz yıllık temel eğitim ve öğretim amacıyla yapılmış bir ilköğretim okuludur.

2003-2004 Eğitim öğretim yılı sonunda okulumuzda deprem güçlendirmesi yapılmıştır.

2005-2006 Eğitim öğretim yılında 18 derslikli ek binamızın temelleri atılmıştır. Yeni binamız 12 Mart 2007 tarihinde hizmete girerek normal eğitime geçilmiştir.1.Kademe öğrencileri bu binada eğitim öğretim yapmaktadır.

2008-2009 Eğitim öğretim yılında normal eğitimden ikili öğretime ve branş sınıflarından normal sınıf sistemine geçilmiştir.

2012-2013 Eğitim öğretim yılında 6287 sayılı kanunla 4+4+4 sistemine geçilmesi ile birlikte okulumuz Ali Kuşçu İlkokulu olarak 1 müdür,1 müdür başyardımcısı,3 müdür yardımcısı,45 öğretmen ve 1481 öğrenci ile 20 derslikle eğitim öğretime devam etmektedir.

2018-2019 Eğitim öğretim yılında Ali Kuşçu İlkokulu 1müdür,2 müdür yardımcısı 41 öğretmen ve 1041 öğrenci ile devam etmektedir.

Okulumuz 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Avrupadaki okullar,öğretmenler ve öğrenciler için eğitimi geliştiren 34 Avrupa Eğitim Bakanlığının uluslararası işbirliğinden oluşan European Schoolnet tarafından yönetilen Avrupa Okulları Eğitim Ağı

E-twinning'e üye olmuş geçen süreçte 10'nu aşkın projelerde ortak olarak çalışmalar yapmıştır.Yürütülen yabancı ortaklı Ağaç Dostları (Tree Friends) proje çalışmaları etkinliklerimiz ile Ulusal Destek Servisin'den Avrupa Kalite Etiketini ve Merkezi Destek Sevisi'nden Avrupa Kalite Etiketini almıştır.

2018-2019 Öğretim yılında okulumuzda halen 5 adet e-Twinning proje çalışmaları yürütülmektedir.

Esafety Label(İnternet Güvenliği Etiketini)

Avrupa Eğitim Ağı'nın da paydaşları içinde bulunduğu Avrupa İnternet Güvenliği Portalına Okulumuz Kaydı yapılmış Okulumuz internet kullanımı ve güvenlik çalışmaları portalda paylaşılmış,yapılan değerlendirme sonucu okulumuz İnternet Güvenliği Bronz Kalite Etiketini almıştır.

[Edit profile](#)

Ali Kuşçu İlkokulu

İuca - Turkey

Your school is a big educational center in the district center.

Address: Yenigm Mah. 26B/2 sok. No. 2 Buca / İzmir
Buca
Turkey

Website: <http://alikuscukokulu.meb.k12.tr/>



This school has been awarded with the eSafety Label
Bronze valid until 08/2020

Members

Okulumuz 2017-2018 eğitim ve ğretim yılı Eko-Okullar programına ye olarak p-Atık Geri Dönüşüm konularında iki yıldır çalışmalar, etkinlikler yapmaktadır. Bu yıl yeşil Bayrak başvurusunda bulunulacaktır.

Bunun yanında Beyaz Bayrak alınmış, Beslenme Dostu Projesiyle beraber çalışmalar devam etmektedir.

Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	Halil ANKARALI	1993/2004
2	Musa TEMİRLenk	2005/2007
3	Eyüp PEKMEZCİ	2007/2010
4	Fikret SÖNMEZ	2010/2014
5	Mustafa TERCAN	2014/....

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İZMİR			İlçesi:BUCA		
Adres:	Yenigün mah.268/1sok.6A		Coğrafi Konum (link):	Goo.gl/yDZZZz	
Telefon Numarası:	0232-4520016		Faks Numarası:	4520021	
e- Posta Adresi:	716187@k12.tr		Web sayfası adresi:	alikuscuilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	716187		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009			Toplam Çalışan Sayısı	51	
Öğrenci Sayısı:	Kız	520	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	524		Erkek	5
	Toplam	1044		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:61	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		87TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	26	31
Branş Öğretmeni	-	7	7
Rehber Öğretmen		3	3
İdari Personel		-	-
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	42	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	5512	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3227			
Okul Kapalı Alan (m2)	2285			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3227			
Kantin (m2)	55			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	54	55	109
1.Sınıflar	106	110	216
2.Sınıflar	123	138	261
3.Sınıflar	121	121	242
4.Sınıflar	116	100	216
Genel Toplam	520	524	1044

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	35Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	972.284.62	65.968.69
2017	107.183.28	105.076.75
2018	79.266.75	91.831.22

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuzda uygulanan anketler sonucunda okul binası ve fiziki mekan yeterliliği ile ilgili iyileştirmeler yapılacaktır. Okul kantininde satılan malzemeler daha detaylı kontrol edilecek, meyve gibi daha sağlıklı ürünler bulunması sağlanacaktır.

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇ TABLOSU

Sıra No		ORTALAMA PUAN
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,75
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,07
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,52
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,22
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	4,47
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,37
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,72
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,75
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,57
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,87
12	Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,07

Öğretmen Anketi Sonuçları: Öğretmen anketi sonucunda tabloda görülen değerler baz alınarak sosyal ve kültürel faaliyetlerle çalışmalar arttırılacak ve okul araç gereç donanımının imkanlar doğrultusunda eksiklikleri giderilecektir.

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇ TABLOSU

Sıra No		ORTALAMA PUAN
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,18
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında zamanın da iletilir.	4
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,04
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,04
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4,04
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,90
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,31
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,86
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,09
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,04
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye ve açık alanların vs. çalışanlarla paylaşır.	4,09
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,63
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,36

Veli Anketi Sonuçları: Veli anketi sonucunda tabloda görülen değerler baz alınarak okulun fiziki şartlarında iyileştirmeler yapılacak, ders araç ve gereç donanımı okul imkanları çerçevesinde temin edilecektir. Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır. Okul temizliği ve bakımı hususunda personelle işbirliği içinde bulunulacak ayrıca öğrencilere de okul temizliği önemi üzerinde durulacaktır.

VELİ ANKET SONUÇ TABLOSU

Sıra No		ORTALAMA PUAN
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	4,11
2	Bizi ilgilendiren okul duyularını zamanında öğreniyorum.	4,44
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,25
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,72
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,49
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,93
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,97
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,06
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	4,67
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,51
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,52
12	Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir.	3,63
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,59

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kendilerini ifade edebiliyor olmaları, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde teknolojinin kullanılması,
Çalışanlar	Öğretmenlerin yeterli bilgi ve donanıma sahip olması
Veliler	Öğretmen ve veli iletişiminin sağlıklı bir şekilde kurulması
Bina ve Yerleşke	Fiziki alt yapının(derslik, okul)ihtiyacı karşılıyor olması, Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	Teknolojik araç ve gereç donanımının iyi olması
Bütçe	Okul imkânları ile ihtiyaçların karşılanıyor olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin katılımcı yönetim anlayışına sahip olması
İletişim Süreçleri	Okulun iç paydaşlarla etkili bir iletişim ağı kurarak karşılıklı uyum içinde, açık ve ulaşılabilir bir yapıya sahip olması, Okul Yönetiminin katılımcı yönetim anlayışına açık olması Okul yönetimi ile okul aile birliğinin işbirliği içinde olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin boş zamanlarını doğru-kaliteli etkinliklerle değerlendirememeleri
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın az olması
Veliler	Velilere yönelik yapılan eğitim ve bilgilendirme çalışmalarına katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması
Donanım	Laboratuvarın olmaması, destek odasında malzeme yetersizliği
Bütçe	Yapılan bağışların okul ihtiyaçlarını karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	Evrak işlerinin yoğun olması
İletişim Süreçleri	Veli iletişim telefonlarının değiştirilmesi, idareye bilgi verilmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Müdürlüğümüzün dış paydaşlarla etkili bir iletişim ve işbirliği içinde çalışmalar yürütmesi
Ekonomik	Hayırsever, STK, Özel kurum ve kuruluşların eğitimi desteklemesi
Sosyolojik	Üniversitelerin çok olması,Aile eğitimlerinin yapılması
Teknolojik	Öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkanlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı tarafından getirilen yenilikçi değişimler
Ekolojik	Belediye ve üniversitelerin çevre konulu projelere destek vermesi

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yapılan değişikliklerin uygulanmasında gecikilme
Ekonomik	Maddi kaynakların yetersiz olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının fazla olması, ailelerin ekonomik, sosyal, kültürel yapısının çeşitlilik göstermesi
Teknolojik	Bilinçsiz internet kullanımının olması
Mevzuat-Yasal	4+4+4 sisteminden kaynaklanan problemler
Ekolojik	Çarpık Yapılaşma, çevre bilinçsizliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı öğrenciler ile yeterli iletişimin sağlanamaması
2	Yabancı uyruklu veliler ile sağlıklı iletişimin kurulamaması
3	Hayat boyu öğrenme kurslarının yeterli sayıda açılmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinde araç gereç donanımının eksik olması
2	Proje tabanlı çalışmalarda öğretmen katılımının az olması
3	Destek eğitim odasında eğitim materyal eksikliği
4	Veli bilgilendirme seminerlerinde katılım sayısının az olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binası ve fiziki şartların yeterli olmaması
2	Okul bahçesinde bir öğrenciye düşen metre kare birimi yetersizdir.
3	Okulumuzun teknolojik açıdan yenilenmeye ihtiyacı olması
4	Anasınıfı şube sayısının yetersiz gelmesi
5	Okulumuzun temizlik personelinin yetersiz gelmesi
6	Okulumuzun güvenlik personel sayısının az olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini kayabilen evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerinin gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi ,yurttaş olma bilicine sahip kendini ifade edebilen ,yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı, pozitif düşünen, yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyaya temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- 2) Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- 3) Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- 4) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 5) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 6) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 7) Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef1.1.*Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların sayısı	325	325	330	330	332	335
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların sayısı	140	140	142	142	144	144
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı	325	325	330	330	332	335
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	27	25	25	22	22	20
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam sayısı	5	2	3	3	4	4
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı	150	100	120	120	140	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	24 Eylül-04 Şubat
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-04 Şubat
1.1.6	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan kurslar hakkında veliler bilgilendirilecek, öğrenciler yetenek ve ilgileri doğrultusunda kurslara yönlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-31 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG2.1.a	Velilere verilen eğitim sayısı	18	18	19	19	20	20
PG2.1.b	Düzenlenen etkinlik sayısı	20	20	21	21	22	22
PG.2.1.c.	Okulda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	1040	1040	1042	1043	1043	1044
PG.2.1.d.	Düzenlenen gezi sayısı	9	9	10	10	11	11
PG.2.1.e	Anasınıfı öğrencilerinin etkinlik sayısı	20	23	26	26	28	30
PG.2.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	15	17	18	18	19
PG.2.1.g	Okulda ulusal ve uluslararası yürüyen proje sayısı	5	5	5	6	6	7
PG.2.1.h	E-twinning bilgilendirme toplantılarına katılan öğretmen sayısı	3	3	4	5	5	6
PG.2.1.ı	Eba kullanan öğretmen sayısı	41	41	41	41	41	41

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veli eğitimlerinin önemi sınıf veli toplantılarında anlatılacak.	Rehber Öğretmen	17 Eylül-31 Mayıs
2.1.2	Öğretmenler derslerde Eba kullanımını arttıracaktır.	Sınıf Öğretmenleri	17 Eylül-14 Haziran
2.1.3	Ulusal ve uluslararası projelere öğretmen katılımları arttırılacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcısı	17 Eylül-14 Haziran
2.1.4	Düzenlenen etkinliklere katılımcı sayısı arttırılacak.	Öğretmen-Rehber Öğretmen	17 Eylül-14 Haziran
2.1.5	Anasınıfı öğrencilerinin veli işbirliği içinde etkinlikleri arttırılacaktır.	Anasınıfı Öğretmeni	17 Eylül-14 Haziran
2.1.6	Proje çalışmalarına öğrenci velilerinin katılımı sağlanacak.	Öğretmen-Rehber Öğretmen	17 Eylül-14 Haziran
2.1.7	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Öğretmen-Rehber Öğretmen	17 Eylül-14 Haziran
2.1.8	Okul kütüphanemize yeni kitaplar kazandırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-14 Haziran
2.1.9	Anne, baba ve çocukların birlikte okuyabilmesini sağlayabilecek çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmen-Rehber Öğretmen	17 Eylül-14 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Meslek ve Yetenek ile ilgili bilgilendirilen öğrenci sayısı	216	242	262	216	220	226
PG.2.2.b	Meslek ve Kişisel Özellik ile ilgili bilgilendirilen öğrenci sayısı	216	242	262	216	220	226
PG.2.2.c.	Meslek ve Yetenek ile ilgili bilgilendirilen veli sayısı	28	30	31	33	33	35
PG.2.2.d	Üst öğrenim kurumları hakkında öğrenci bilgilendirilme sayısı	216	242	262	216	220	226
PG.2.2.e	Seçmeli dersler ile ilgili bilgilendirilen veli sayısı	216	242	262	216	220	226
PG.2.2.f	Bilsem sınavına yönlendirilen öğrenci sayısı	22	24	26	28	29	30
PG.2.2.g	Eba kullanımı ile ilgili bilgilendirilen veli sayısı	350	355	360	370	375	380

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınıf içi etkinlikler yapılacaktır.	Öğretmen	17 Eylül-14 Haziran
2.2.2.	Veli eğitimleri yapılacaktır.	Öğretmen-Rehber Öğretmen	17 Eylül-14 Haziran
2.2.3.	Destek odaları eğitim araçlarıyla güçlendirilecektir.	Okul Müdürü	17 Eylül-14 Haziran
2.2.4.	Öğrencileri yetenekleri konusunda Bilsem sınavına yönlendirilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Ekim-Kasım
2.2.5	Meslek tanıtım günleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmeni	17 Eylül-14 Haziran
2.2.6	Lisanslı öğrenci sayılarımız arttırılacaktır	Sınıf Öğretmeni	17 Eylül-14 Haziran
2.2.7	Eba kullanımı ile ilgili bilgilendirilen veli sayısı arttırılacaktır	Sınıf Öğretmeni-Rehber Öğretmeni	17 Eylül-14 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için yönetici,öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerinin geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	2	2	2	2	3	3
PG.3.1.b	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.1.c	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim faaliyet sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.d	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.e	Hijyen ve İş Güvenliği Belgesi alan personel sayısı	5	6	6	6	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	17 Eylül-14 Haziran
3.1.2	Çalışan personelin hizmet içi eğitim çalışmalarına katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	17 Eylül -14 Haziran
3.1.3	Lisan üstü eğitim yapacak öğretmenler desteklenecektir.	Okul Müdürü	17 Eylül-14 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5500	6050	6655	7320	8052	33577
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9000	9900	10890	11979	13176	54945
TOPLAM	14500	15950	17545	19299	21228	88522

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Amaç-Hedef Maliyet İlişkisi

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	500	550	600	650	700	3000
HEDEF 1.1	500	550	600	650	700	3000
AMAÇ 2	1700	2250	2800	3350	3900	14000
HEDEF 2.1	1000	1500	2000	2500	3000	10000
HEDEF 2.2	700	750	800	850	900	4000
AMAÇ 3	500	550	600	650	700	3000
HEDEF 3.1	500	550	600	650	700	3000
Amaç Toplam Maliyet	2700	3350	4000	4650	5300	20000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.